

PLAN WYCHOWAWCZY KLASY 1c

Szkoły Podstawowej nr 20 w Siemianowicach Śląskich w roku szkolnym 2024/2025

Wprowadzenie:

Plan Pracy Wychowawczo - Profilaktycznej dla klas I - III powstał w oparciu o:

- ✘ Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Szkoła Podstawowa nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi im. Władysława Broniewskiego Siemianowice Śląskie
- ✘ Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa (dla szkół podstawowych) w roku szkolnym 2024/2025.

Cele:

- wdrażanie do współdziałania i współżycia w grupie, klasie i szkole,
- rozwijanie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi,
- rozwijanie i poszerzanie zainteresowań dziecka,
- rozwijanie wrażliwości na piękno Ojczyzny,
- budzenie zainteresowań przeszłością kraju i najbliższej okolicy,
- wzmocnienie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej,
- uczestnictwo w życiu kulturalnym,
- rozwijanie wrażliwości społeczno - moralnej i estetycznej ucznia,
- rozwijanie właściwych zachowań i promowanie pozytywnych wartości,
- wdrażanie do samorządności i samodzielności,
- wdrażanie do przestrzegania zasad higieny osobistej i ochrony własnego zdrowia,
- wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią,
- zachęcanie do poszanowania przyrody,
- wdrożenie do zachowania ładu i porządku w otoczeniu,

- przygotowanie do samooceny i samokształcenia,
- kształcenie postawy etycznej, poznawczej i twórczej,
- wyzwalanie przeżyć związanych z obchodzeniem świąt państwowych i uroczystości szkolnych,
- kultywowanie i wzbogacanie tradycji i ceremoniału szkoły,
- współpraca z rodzicami.

Zadania	Forma realizacji	Termin
<p align="center">Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy, w tym technik uczenia się</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia poświęcone dobrej organizacji nauki: <ul style="list-style-type: none"> ○ mnemotechniki, czyli techniki zapamiętywania; ○ ćwiczenia wyobraźni, myślenia logicznego i twórczego; ○ graficzne formy wspomaganie procesu uczenia się, mapy myśli; ○ techniki relaksacji, elementy muzykoterapii i arteterapii. 	cały rok szkolny
<p align="center">Rozpoznawanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacje uczniów podczas bieżącej pracy. 	cały rok szkolny
<p align="center">Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów. W roku szkolnych 24/25 będą odbywały się zajęcia Plastyczno – relaksacyjne w ramach godziny dyrektorskiej. 	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wyjść o charakterze kulturalnym: do teatru, kina, biblioteki. 	wg możliwości
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział klasy w projektach edukacyjnych, konkursach tematycznych. 	cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie programów artystycznych/imprez szkolnych, dni tematycznych. 	wg Planu Pracy Szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> • Stwarzanie okazji do prezentowania własnych umiejętności i uzdolnień na imprezach okolicznościowych w klasie – Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca. 	wg potrzeb
Rozwój kompetencji informatycznych	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia rozwijające kompetencje informatyczne uczniów, w tym tematyczne zajęcia w ramach edukacji informatycznej. 	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja zajęć z wykorzystaniem TIK. 	cały rok szkolny
Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji i poczucia własnej wartości	<ul style="list-style-type: none"> • Udział klasy w Międzynarodowym Dniu Kropki. 	IX 2024
	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki klasowe na temat samoakceptacji. 	wg potrzeb
Zapewnienie wsparcia uczniom o szczególnych potrzebach edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach PPP. 	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie uczniów pochodzenia ukraińskiego. 	cały rok szkolny
Organizowanie indywidualnej pomocy psychologiczno – pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza orzeczeń i opinii. 	IX 2024
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w zebraniach IPET, dostosowanie wymagań edukacyjnych. 	cały rok szkolny

Edukowanie na temat ochrony zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizowanie pogadarek na temat zdrowego stylu życia i higieny osobistej. Motywowanie uczniów do dbałości o higienę osobistą i estetykę ubioru. Wyrabianie wśród uczniów nawyku mycia rąk po wyjściu z toalety, po powrocie z dworu, po przyjeździe do szkoły. Informowanie rodziców o stanie czystości dzieci. Propagowanie wśród uczniów zdrowego, racjonalnego odżywiania się. Zapoznanie uczniów z różnymi rodzajami pokarmów, piramidą zdrowia. Zapewnienie uczniom możliwości korzystania ze zdrowych produktów żywnościowych na terenie szkoły, możliwości korzystania z posiłków na terenie szkoły. Przygotowywanie wspólnych śniadań. 	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> ● Udział w szkolnym projekcie „Zdrówko” kształtującym zdrowe nawyki. 	cały rok szkolny
Wdrażanie uczniów do stosowania obowiązujących norm i zasad	<ul style="list-style-type: none"> ● Udział w akcji „Program dla szkół” (mleko, owoce i warzywa) 	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> ● Przygotowanie kodeksu klasowego, zapoznanie z prawami i obowiązkami dyżurnego w klasie. 	IX 2024
	<ul style="list-style-type: none"> ● Analiza tekstów literackich pod względem oceny postępowania bohaterów. 	wg programu
	<ul style="list-style-type: none"> ● Stosowanie systemu nagród, pochwał, pozytywnych wzmocnień. 	cały rok szkolny
Rozwijanie właściwej motywacji do pomagania innym	<ul style="list-style-type: none"> ● Zachęcanie do udziału w akcjach Szkolnego Klubu Wolontariatu. 	wg planu pracy SKW

Odbudowywanie i umacnianie prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (integracja)	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Integracji – wspólne zajęcia w terenie. 	IX 2024
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zabaw integrujących grupę. 	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie gier i zabaw integrujących zespół klasowy, w tym integracja dzieci polskich i ukraińskich. 	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Przypominanie o konieczności stosowania zwrotów grzecznościowych w stosunku do kolegów. 	wg potrzeb
Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej.	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne rozmowy wspierające z uczniami i ich rodzicami. Ustalenie zakresu działań. 	wg potrzeb
Promowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczne ćwiczenia gimnastyczne i ćwiczenia śródlekcyjne. 	rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia praktyczne w zachowaniu prawidłowej postawy w ławce. 	IX 2024/wg potrzeb
	<ul style="list-style-type: none"> • Uwzględnienie ergonomicznego kryterium dopasowania wysokości podkolanowej uczniów do mebli szkolnych (krzeselka, ławki). 	IX 2024
	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki na temat dbałości o odpowiedni strój i obuwie dostosowane do pory roku i sytuacji. 	cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie gier i zabaw na świeżym powietrzu. 	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki na temat sposobów spędzania wolnego czasu bez urządzeń elektronicznych. 	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcji „Dzień Pustej Klasy”- zorganizowaniu pikniku na świeżym powietrzu. 	VI 2025
Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska naturalnego, angażowanie uczniów i rodziców w działania proekologiczne	<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie zasad ochrony środowiska - ich przypomnienie, wyeksponowanie (plakaty) 	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje poświęcone tematyce ekologicznej 	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Działania ekologiczne: zbieranie śmieci i odpadów w celu uporządkowania najbliższej okolicy (akcja „Sprzątanie świata”), 	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia praktyczne w segregowaniu śmieci. 	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt. 	wg planu
Pielęgnowanie tożsamości kulturowej, poszanowania dziedzictwa narodowego. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka hymnu państwowego. Udział uczniów w śpiewaniu hymnu podczas apelów szkolnych. 	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie symboli narodowych i europejskich. 	wg programu
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w uroczystościach i akademiach o charakterze szkolnym i państwowym . 	wg programu
Zaznajamianie uczniów z zasadami bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. Praktyczne ćwiczenia w przechodzeniu przez jezdnię. 	IX 2024

	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalenie numerów telefonów pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji. 	IX 2024
	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z „ciągami komunikacyjnymi” i drogą ewakuacji na terenie szkoły. 	IX 2024
	<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie zasad bezpiecznego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej i podczas wyjazdów autokarowych. 	przed wyjazdami
	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z regulaminami korzystania z boiska szkolnego, biblioteki, świetlicy, placu zabaw, stołówki, sali gimnastycznej, pracowni komputerowej i szatni. 	IX 2024
	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania się podczas zajęć szkolnych, zajęć pozalekcyjnych i przerw: posługiwanie się nożyczkami, korzystanie z przyborów i przyrządów gimnastycznych zgodnie z przeznaczeniem, zwracanie uwagi na bezpieczne poruszanie się po klasie, po korytarzu i na boisku podczas przerw. 	IX 2024/wg potrzeb
Przeciwdziałanie nadużywaniu urządzeń elektronicznych, kontaktom z treściami patologicznymi, rozpowszechnianiu treści patologicznych i cyberprzemocy	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki tematyczne. 	wg potrzeb
	<ul style="list-style-type: none"> • Częste przypominanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu na różnych przedmiotach. • Pogadanki na temat konieczności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. 	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja w klasach „Dnia Bezpiecznego Internetu”. 	II 2025
	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazywanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu. 	cały rok szkolny
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza frekwencji uczniów. 	cały rok szkolny

współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	<ul style="list-style-type: none">• Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, zebrania ogólne, indywidualne konsultacje z rodzicami.	wg Planu Pracy Szkoły
---	--	-----------------------

Aleksandra Szklarek